**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **КЕЛІСІЛГЕН:** **Факультет деканы** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.У. Жолдасбекова****"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021ж.** |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**Код: IYa 1103 Пән: «Шетел тілі»**

Мамандықтар:

**6В05201 «Геоэкология»**

**6В07301« Геодезия және картография»**

**6B07303 «Жерге орналастыру»**

**6B07304 «Кадастр »**

**6B11202 «Экологиялық инженерия»**

Курс – 1

Семестр – 1

Кредит саны – 5

**Алматы 2021 ж.**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін оқытушы Жамалова Т.Б. құрастырған.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«7» қыркүйек 2021 ж., № 1 хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Д.Досмагамбетова

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

«1» қыркүйек 2021 ж., №1 хаттама

Факультет әдістемелік кеңесінің төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Б.Сағындық

**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**6В05201 «Геоэкология»**

**6В07301« Геодезия және картография»**

**6B07303 «Жерге орналастыру»**

**6B07304 «Кадастр »**

**6B11202 «Экологиялық инженерия»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| IYa1103 | Шет тілі | 3 | - | 45 | - | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| **Оффлайн** | практикалық | - | жағдаяттық тапсырмалар, тренинг, әңгімелесу, дөңгелек стөл және т.б. | 3 | тест |
| **Дәріскер** | Жамалова Т.Б. |  |
| **e-mail** | Zhamalova/tan@mail.ru |
| **Телефондары** | +747-288-82-01 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| **Пәннің мақсаты:** оқылған лексикалық бірліктер мен шет тілдік қатынас үшін грамматикалық құрылымдарды қолдана отырып, студенттердің коммуникативті дағдыларын қалыптастыру. | **- когнитивті және функционалдық құзыреттілік түрлері:** **ОН 1 Тыңдалым:*** тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;
* ойды жинақтап мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.
 | ЖИ 1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айта білу.ЖИ1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты алу.ЖИ 1.3 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын интепретация арқылы түсіндіріп айта білу. |
| * **құзыреттіліктің функционалды түрі:**

**ОН 2 Сөйлеу:*** оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу;
* күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;
* білімнің лексикалық-грамматикалық және прагматикалық түрлерін дұрыс қолданып,

өзіндік сөйлеуді қалыптастыру. | ЖИ 2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру; басқа студенттердің ойларымен қосылып, дұрыс өз ойың айтуға тырысу;ЖИ 2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын айта білу;ЖИ 2.3 Өз сөйлеуіндегі грамматикалық және прагматикалық қателіктерді азайтуға тырысу.  |
| **- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:****ОН 3 Оқу және жазу:*** жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;
* оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;
* оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану;
 | ЖИ 3.1 Оқу мәтінінің негізгі мағыналарына сүйене отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндер құрыңыз: эссе, эссе, сөйлеу, баяндама; ЖИ 3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жаза білу және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шеше білу;ЖИ 3.3 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдалану; мәтіннің мазмұнын түсіндіру, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды пайдалану; өз пікірлерін дәлелдеу. |
| **- оқу жағдайларын бағалау және жалпылау қабілеті****ОН 4** Лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдаланып, сондай-ақ оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.  | ЖИ 4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасау;ЖИ 4.2 Қарым-қатынас/талқылау/белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыру. |
| **ОН 5 Оқылған тақырыптар бойынша презентация, жоба дайындау.** | ЖИ 5.1 Өткен тақырыптар бойынша жобалар / презентациялар жасау;ЖИ 5.2 презентацияны көрсету үшін, оқу пікірталас кезінде өздерінің көзқарастарын дәлелдеп қорғау. |
| **Пререквизиттер** | Орта мектеп бағдарламасы аясындағы шет тілі пәні |
| **Постреквизиттер** | 2 семестрдегі «Шет тілі» пәні |
| **Әдебиет және ресурстар** | Әдебиет:1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student’s book. Pre-Intermediate. Oxford University Press 2013. 2. C.Oxenden, C.Latham-Koenig. English File. Workbook Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2013. 3. DVD-ROM iTutor English File Pre-Intermediate, 2013. Ресурстар: 1. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі2. www.oup.com/elt/ englishfile/pre-Intermediate. 3. Oxford online Skills Program |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер sv.urazgaliyeva@gmail.com е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау, аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің (мақсатпен көрсетілген оқыту нәтижелерінің) қалыптасуын тексеру.****Жиынтық бағалау: аудиторияда жұмыс белсенділігін және қатысуын бағалау; орындалған тапсырманы, СӨЖ-ді (жоба / кейс / бағдарлама/...) бағалау. Қорытынды бағаны есептеу формуласы ұсынылады.** |
| **Пән бойынша қорытынды баға келесі формула бойынша есептеледі: . Мұнда АБ – аралық бақылау; МТ – аралық емтихан (мидтерм); ҚБ – қорытынды бақылау (емтихан).** |
| **Бағалау шкаласы:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әріптік жүйе бойынша баға** | **Сандық эквивалент** | **Баллдары (%-дық көрсеткіші)** | **Дәстүрлі жүйе бойынша баға** |
| **А** | **4,0** | **95-100** | **Өте жақсы** |
| **А-** | **3,67** | **90-94** |
| **В+** | **3,33** | **85-89** | **Жақсы** |
| **В** | **3,0** | **80-84** |
| **В-** | **2,67** | **75-79** |
| **С+** | **2,33** | **70-74** |
| **С** | **2,0** | **65-69** | **Қанағаттанарлық** |
| **С-** | **1,67** | **60-64** |
| **D+** | **1,33** | **55-59** |
| **D-** | **1,0** | **50-54** |
| **FX** | **0,5** | **25-49** | **Қанағаттанарлықсыз** |
| **F** | **0** | **0-24** |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 1**​ ​**Who is who? Word order in questions.** |  |
| 1  | **П1.** ​Getting to know each other. Word order in questions. VB-classroom language.  | ОН 1ОН 2ОН 4  | ЖИ 1.1.ЖИ 2.1ЖИ 2.2 ЖИ.2 | 2  | 5  | Тренингтер. Жаттығулар. Рөлдік ойындар. | Дәстүрлі / Универ |
| 1  | **СС.** ​Speak about yourself. Home and family. Free time. Studies. Future plans. MOOC, Module 15, Lesson 1   | ОН 2ОН 4  | ЖИ 2.1ЖИ 2.2 ЖИ 4.1 | 1  | 5  | Сұраққа жауап беру, диалогтар | Дәстүрлі / Универ  |
| 2  | **П2.** ​Who knows you better? Present simple. VB-family and personality adjectives. | ОН 1ОН 2ОН 3ОН 4 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 ЖИ 2.2ЖИ 3.2ЖИ 3.3ЖИ 4.2  | 2  | 5  | Практикалық сабақ. Жаттығулар. Лексикаға арналған кроссвордтар | Дәстүрлі / Универ |
| 2  | **СС** ​Speak about your family. Describe a person in your family. MOOC, Module 4, Lesson 1   | ОН 1ОН 3 | ЖИ 1.1.ЖИ 1.2ЖИ 3.1  | 1  | 5  | Практикалық сабақтағы жауаптар | Дәстүрлі / Универ |
| 3  | **П3.** ​At the Moulin Rouge. Present continuous. Prepositions of place. VB-the body.  | ОН 1ОН 2ОН 3 |  ЖИ 1.1 ЖИ 1.2.ЖИ 2.1ЖИ 2.2 ЖИ 3.3 | 2  | 5  | Тренингтер. Жаттығулар. VB да диктант | Дәстүрлі / Универ |
| 3  | **СС** ​Speak about your favourite painter or painting. Writing an e-mail letter.MOOC, Module 5, Lesson 1   | ОН 3ОН 4  | ЖИ 3.3 ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 1  | 5  | Сұрақтарға жауап. Портфолио | Дәстүрлі / Универ |
| **Модуль 2 Right place, wrong time. Past simple** |
| 4  | **П4.** ​Holidays. Past simple and regular, irregular verbs. VB-holidays.  | ОН 1ОН 2ОН 3ОН 4  | ЖИ 1.1 ЖИ 1.2ЖИ 2.2ЖИ 3.3 ЖИ 4.1.  | 2  | 5  | Практикалық сабақ. Жаттығулар.Іскерлік ойындар | Дәстүрлі / Универ |
| 4  | **СС** ​Speak about your last holiday. MOOC, Module 4, Lesson 2   | ОН 3ОН 4ОН 5  | ЖИ 3.4ЖИ 4.1.ЖИ 5.1  | 1  | 5  | Онлайн дөңгелек үстел түріндегі пікірталас. | Дәстүрлі / Универ |
|  | **СОӨЖ 1. орындау бойынша консультация****СӨЖ 1**  |  |  |  |  |  | Дәстүрлі / Универ |
|  | **СӨЖ 1.** “My university (KazNU)” тақырыбына презентацияUnit 1 D. What do you remember? What can you do? pp. 14-15.  | ОН 3ОН 4ОН 5  | ЖИ 3.3ЖИ 4.1ЖИ 5.2  | 3  | 20  | Презентацияны қорғау. Практикалық сабақта сұрақ - жауап | Дәстүрлі / Универ |
| 5  |  **П5.** ​Famous Photos. Past continuous. Prepositions of place and time.  |  ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4  |  ЖИ 1.1 ЖИ 2.2ЖИ 3.4 ЖИ 4.1.  |   | 5  | Практикалық сабақта сұрақ - жауап | Дәстүрлі / Универ |
| 5  | **СC** ​Describe a photo you really like. MOOC, Module 5, Lesson 2   |  ОН 1 ОН 2 |  ЖИ 1.1 ЖИ 2.2ЖИ 2.3 |   | 5  | Ойын жобасын жасау | Дәстүрлі / Универ |
|  | **СОӨЖ 2. орындау бойынша консультация****АБ1** |  |  |  |  |  |  |
|  | **АБ1** |  |  |  | 30100 |  |  |
| **Модуль 2 Fifty years of pop.** |
| 6  | **П 6.** ​Fifty years of pop. Questions with and without auxiliaries. So, because, but, although​**.**   | ОН 1 ОН 2ОН 3 | ЖИ 1.1ЖИ 2.2ЖИ 3.1ЖИ 3.2ЖИ 3.3  | 2  | 5  | Практикалық сабақ. Жаттығулар.”Music in my life” тақырыбына дискуссия | Дәстүрлі / Универ |
| 6  | **СС** The story behind a photo p.25. What do you remember? What can you do?  | ОН 3ОН 4  | ЖИ 3.1 ЖИ 3.2 ЖИ 4.1  | 1  | 5  | Талдау | Дәстүрлі / Универ |
| 7  | **П7. A**​irport stories. Going to, present continuous (future arrangements).  |  ОН 1ОН 2ОН 3 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2ЖИ 2.2ЖИ 3.1ЖИ 3.2ЖИ 3.3 |   | 5  | Жаттығулар. VB да диктант | Дәстүрлі / Универ |
| 7  | **СС.** Write down three plans or arrangements that you have for your next holiday.  | ОН 3ОН 4ОН 5  | ЖИ 3.1 ЖИ 4.1ЖИ 5.1   | 1  | 5  | Эссе.  | Дәстүрлі / Универ |
| 8  | **П8.** ​The pessimist’s phrase book. Will/won’t (promises, offers, decisions). Verb+back.  | ОН 1ОН 2 ОН 3 | ЖИ 1.1ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 3.2ЖИ 3.3  | 2  | 5  | Практикалық сабақ. Жаттығулар. | Дәстүрлі / Универ |
| 8  | **СС** ​Communication: A game p.117; Tell your group mates are you a positive thinker using positive phrases.  | ОН 2 ОН 3ОН 4 | ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 3.3ЖИ 4.2 |   | 5  | Ойын жобасын жасау | Дәстүрлі / Универ |
|  | **СОӨЖ 3. орындау бойынша консультация****СӨЖ 2** |  |  |  |  |  |  |
|  | **СӨЖ 2** “**My speciality**”​ **тақырыбына презентация** | ОН 5  | ЖИ 5.2  |   | 30  | Презентацияны қорғау. | Дәстүрлі / Универ |
| 9  | **П9.** ​Dreaming. Review of tenses: present, past and future. Verb+prepositions. Writing an informal letter.  | ОН 1 ОН 2 ОН 4 | ЖИ 1.1ЖИ 2.2ЖИ 4.1ЖИ 4.2  |   | 5  | Практикалық сабақ. Жаттығулар. Ситуациялық тапсырмалар | Дәстүрлі / Универ |
| 9  | **СЗ** ​Interpreting our partners dream. Communication: Dreams p.110, 114.  | ОН 3ОН 4  | ЖИ 3.1 ЖИ 3.3ЖИ 4.1 | 2  | 5  | Рөльдік ойындар | Дәстүрлі / Универ |
| 10  | **П10.** An informal letter. What do you remember? What can you do?  | ОН 1 ОН 2 ОН 4  | ЖИ 1.1ЖИ 1.2ЖИ 2.1 ЖИ 2.3 ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 2  | 5  | Практикалық сабақ. Іскерлік ойындар | Дәстүрлі / Универ |
| 10  | **СС** ​Can you talk about your future plans? Can you talk about your plans for next year? Make three future predictions about your town. Make three promises about your English.  | ОН 3ОН 4  | ЖИ 3.1 ЖИ 3.2ЖИ 4.1 ЖИ 4.2 |   | 5  | Сабақтар, конкурстар, шығармалар | Дәстүрлі / Универ |
| 10 | **СОӨЖ 4. орындау бойынша консультация****МТ (Midterm Exam)** |  |  |  |  |  |  |
|  | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 20100 |  |  |
| **Модуль 3. From rags to riches.** |
| 11  | **П11** ​From rags to riches. Present perfect + ever never; present perfect or past simple? Clothes.   | ОН 1ОН 3 ОН 4 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2ЖИ 3.1 ЖИ 3.2 ЖИ 4.2ЖИ 4.2 | 1  | 5  | Практикалық сабақ. Жаттығулар. | Дәстүрлі / Универ |
| 11  | **СС** ​Discuss about your last shopping. MOOC, Module 6, Lesson 1  | ОН 3ОН 4  | ЖИ 3.2 ЖИ 3.3 ЖИ 4.1  | 1  | 5  | Дискуссия. Эссе. | Дәстүрлі / Универ |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС11, ТТ11 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |
| 12  | **П12.**​ Family conflicts. Present perfect simple + yet, just, already. Verb phrases.   | ОН 1ОН 2ОН 3  | ЖИ 1.1ЖИ 1.2ЖИ 2.1ЖИ 2.2ЖИ 3.2  | 1  | 5  | Практикалық сабақ. Жаттығулар. | Дәстүрлі / Универ |
| 12  | **СС** ​Problems with your parents as a teenager. MOOC, Module 6, Lesson 1  | ОН 3 ОН 4 | ЖИ 3.1 ЖИ 3.2 ЖИ 4.1ЖИ 4.2  | 1  | 5  | Ситуациялық тапсырмалар. Дискуссия | Дәстүрлі / Универ |
| 12 | **СОӨЖ 5. орындау бойынша консультация****СӨЖ 3** |  |  |  |  |  | Дәстүрлі / Универ |
| 12 | **СӨЖ 3** ​“Kazakhstan is my homeland” тақырыбына презентация  |  |  |   | 30  | Презентацияны қорғау. | Дәстүрлі / Универ |
| 13  | **П13.** ​Faster, faster! Comparatives, as...as, less...than. Time expressions: spend time, waste time, etc.  | ОН 1ОН 2ОН 4  | ЖИ 1.1ЖИ 2.1ЖИ 2.2ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 1  | 5  | Практикалық сабақ. Жаттығулар. | Дәстүрлі / Универ |
| 13  | **СС** Do you have more or less free time than a year ago? Why? MOOC, Module 10, Lesson 1   | ОН 3 ОН 4 | ЖИ 3.4ЖИ 4.1ЖИ 4.2  | 1  | 5  | Дөңгелек үстел | Дәстүрлі / Универ |
| 13 | **СОӨЖ 6. орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  | Дәстүрлі / Универ |
| 14  | **П14.** ​The world’s friendliest city. Superlatives (+ever+present perfect). Opposite adjectives.  | ОН 1ОН 2ОН 3 | ЖИ 1.1ЖИ 2.1ЖИ 2.2ЖИ 3.1ЖИ 3.2  | 1  | 5  | Практикалық сабақ. Жаттығулар. | Дәстүрлі / Универ |
| 14  | **СС**​ The best and the worst p.110 p.114 MOOC, Module 10, Lesson 1, 2   | ОН 3ОН 4.ОН 5  | ЖИ 3.1ЖИ 3.3ЖИ 4.1 ЖИ 5.1  | 1  | 5  | Рөльдік ойындар. Бақылау жұмысы | Дәстүрлі / Универ |
| 15  | **П15**​. The place where you live. Finding mistakes.    | ОН 1ОН 2ОН 3ОН 4  | ЖИ 1.1ЖИ 2.2ЖИ 2.3ЖИ 3.3 ЖИ 4.1  | 1  | 5  | Практикалық сабақ. Жаттығулар | Дәстүрлі / Универ |
| 15  | **СС** Write a description of the place where you live. Write five paragraphs.  | ОН 3ОН 4 | ЖИ 3.1ЖИ 3.3ЖИ 4.1 ЖИ 4.2 | 1  | 5  | Сабақтар. конкурстар | Дәстүрлі / Универ |
| 15 | **СОӨЖ 7. орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  | Дәстүрлі / Универ |
| 15 | **АБ2** |  |  |  | 20100 |  |  |

 [Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

|  |  |
| --- | --- |
| Декан  |  Жолдасбекова Б.У.  |
| Факультет әдістемелік бюросыны төрағасы |  Сағындық Н.Б. |
| Кафедра меңгерушісі  |  Досмагамбетова Д.Д. |
| Дәріскер  |  Жамалова Т.Б. |